

**طرح درس کلی پرستار کودک بیمار**  
**طرح درس روزانه**

۱- نام درس: پرستاری کودک بیمار	۲- تعداد واحد: ۳	۳- پیشنیاز: پرستاری کودک بیمار	۴- رشته: پرستاری
۵- مقطع: کارشناسی	۶- نیمسال: اول	۷- تعداد دانشجو: ۴۰	۸- مدرس: پورتیمور
۹- شماره جلسه: ۱		۱۰- مدت تدریس: ۱۸۰ دقیقه	
۱۱- عنوان درس حاضر: نوزاد پرخطر و خانواده			
۱۲- هدف کلی: آشنایی دانشجویان با نحوه: مراقبت از نوزاد پرخطر و حمایت خانواده			
۱۳- اهداف رفتاری: دانشجو پس از گذراندن این درس قادر خواهد بود:		۱۴- حیطه یادگیری:	
۱. در فرایند یا دهی و یاد گیری شرکت نماید.		۱. عاطفی	
۲. تدابیر عمومی در نوزاد پرخطر را توضیح دهد.		۲. شناختی - دانش	
۳. تدابیر پرستاری در نوزاد پرخطر را توضیح دهد.		۳. شناختی - دانش	
۴. ارتباطات تسهیل کننده والدین و شیرخواران را شرح دهد.		۴. شناختی - دانش	
۵. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از نوزاد پرخطر استفاده کند.		۵. شناختی - کاربرد	
۶. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای حمایت از والدین دارای نوزاد پرخطر استفاده کند.		۶. شناختی - کاربرد	
۷. به سوالات با اشتیاق پاسخ گفته و داوطلبانه در بحث ها شرکت کند.		۷. عاطفی	
۱۵- رفتارهای ورودی:			
۱. با مشخصات فیزیولوژیک نوزاد پرخطر آشناست .			
۲. با فرایند پرستاری آشناست .			
۳. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مختلف می تواند استفاده کند.			
۴. از عوارض تاثیر گذار تولد زودرس نوزاد بر سیستم های مختلف بدن آشناست.			
۵. اهمیت معاینه بالینی بررسی سیستم های مختلف بدن نوزاد پرخطر را می داند .			
۱۶- سوالات سنجش آغازین			
۱. تفاوتی موجود در نوزاد طبیعی و نوزاد پرخطر را نام ببرید؟			
۲. مراحل فرایند پرستاری را نام ببرید ؟			
۳. علایم و نشانه های دال بر اختلالات قسمتهای مختلف بدن نوزاد نارس را نام ببرید؟			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
۱- معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	حضور غیاب بررسی تکالیف معرفی درس جدید	حضور مرتب	پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد	۱۰ دقیقه
۲- تدریس درس جدید	ارائه مطالب	گوش دادن فعال پیگیری فعالیت یادگیری	سخنرانی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت برد، اسلاید	۱۲۰ دقیقه
۳- ارزشیابی تکوینی	پرسش به صورت تصادفی	گوش دادن فعال پاسخ به سوالات	پرسش و پاسخ	"	۱۵
۴- جمع بندی و نتیجه گیری	پاسخ دهی به سوالات دانشجویان و رفع ابهامات و جمع بندی مطالب	گوش دادن فعال پیگیری فعالیت یادگیری	پرسش و پاسخ سخنرانی	"	۱۵
۵- تعیین تکالیف برای جلسه بعد	تقسیم کلاس به گروه مختلف برای بررسی سیستم بدن (قلب - تنفس - پوست - گوارش عضلانی اسکلتی - ادراری)	گوش دادن فعال تعیین گروهها و عناوین تکالیف	پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد	۵
۶- معرفی منابع بیشتر	معرفی کتاب های انگلیسی و فارسی و سایت های مرتبط	یادداشت منابع پرستاری کودک بیمار	پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۵

## طرح درس روزانه

۱- نام درس: پرستاری کودک بیمار	۲- تعداد واحد: ۳	۳- پیشنیاز: پرستاری کودک بیمار	۴- رشته: پرستاری
۵- مقطع: کارشناسی	۶- نیمسال: اول	۷- تعداد دانشجو: ۴۰	۸- مدرس: پورتیمور
۹- شماره جلسه: ۲		۱۰- مدت تدریس: ۱۸۰ دقیقه	
۱۱- عنوان درس حاضر: نوزادان با آنومالی های مادرزادی (اختلالات دستگاه عصبی و عضلانی-حرکتی)			
۱۲- هدف کلی: آشنایی دانشجویان انواع اختلالات مادرزادی دستگاه عصبی و عضلانی-حرکتی در نوزادان			
۱۳- اهداف رفتاری: دانشجو پس از گذراندن این درس قادر خواهد بود		۱۴- حیطه یادگیری:	
۱. در فرایند یاد دهی و یاد گیری شرکت نماید.		۱. عاطفی	
۲. پاتوفیزیولوژی، علائم و تدابیر پرستاری در نوزاد مبتلا به آنسفالوسل را توضیح دهد.		۲. شناختی - دانش	
۳. پاتوفیزیولوژی، علائم و تدابیر پرستاری در نوزادان مبتلا به میکروسفالی را بیان کند.		۳. شناختی - دانش	
۴. هیدروسفالی را تعریف کرده، پاتوفیزیولوژی، علائم، روشهای تشخیصی و اقدامات پرستاری قبل و بعد از عمل را توضیح دهد.		۴. شناختی - دانش	
۵. اسپاینا بیفیدا را تعریف کرده و انواع آن را توضیح دهد.		۵. شناختی - دانش	
۶. مننژوسل و مننژومیلوسل را تعریف کرده و تدابیر پرستاری و درمان های لازم قبل و بعد از عمل جراحی را توضیح دهد.		۶. شناختی - دانش	
۷. پاتوفیزیولوژی، علائم و تدابیر پرستاری، آموزش به والدین در پای چماقی را شرح دهد.		۷. شناختی - دانش	
۸. پاتوفیزیولوژی، علائم و دمان های رایج، مراقبت های پرستاری از نوزاد مبتلا به دررفتگی مفصل هیپ را شرح دهد.		۸. شناختی - دانش	
۹. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از نوزادان دچار اختلالات عصبی و عضلانی-حرکتی استفاده کند.		۹. شناختی - کاربرد	
۱۰. به سوالات با اشتیاق پاسخ گفته و داوطلبانه در بحث ها شرکت کند.		۱۰. عاطفی	
۱۵- رفتارهای ورودی:			
۱. با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی و عضلانی-حرکتی آشناست.			
۲. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از نوزادان مبتلا به اختلالات دستگاه عصبی و عضلانی-حرکتی می تواند، استفاده کند.			
۳. با اهمیت بررسی و شناخت زودرس اختلالات دستگاه عصبی و عضلانی-حرکتی آشناست.			
۴. مشکلات روحی را در خانواده ای که از نوزاد مبتلا به اختلالات دستگاه عصبی و عضلانی-حرکتی مراقبت می کند، تعیین نماید.			
۵. اصول و ضوابط اصلی آموزش و آماده سازی خانواده های دارای نوزاد مبتلا به اختلالات دستگاه عصبی و عضلانی-حرکتی را شناسایی کند.			
۱۶- سوالات سنجش آغازین			
۱. نیازهای متعدد بیماری که دچار تغییر در وضعیت هوشیاری و حرکتی شده است را شرح دهید؟			
۲. مراقبت در خانه و آموزش مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات عصبی و حرکتی را توضیح دهید ؟			
۳. اختلال سیستم عصبی چه تاثیری بر سیستم های حیاتی دیگر فرد دارد ؟			
۴. عوارض بی حرکتی را در افراد تحت درمان برای اختلالات عضلانی-اسکلتی را می داند؟			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
۱- معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	ذکر نام خدا حضور غیاب بررسی تکالیف معرفی درس جدید ارائه تکالیف ۳تفر	حضور مرتب	پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد	۵۰ دقیقه
۲- تدریس درس جدید	ارائه مطالب	گوش دادن فعال پیگیری فعالیت یادگیری	سخنرانی	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور ماژیک و وایت برد اسلاید	۱۲۰ دقیقه
۳- ارزشیابی تکوینی	پرسش به صورت تصادفی	گوش دادن فعال پاسخ به سوالات	پرسش و پاسخ	"	۱۵
۴- جمع بندی و نتیجه گیری	پاسخ دهی به سوالات دانشجویان و رفع ابهامات و جمع بندی مطالب	گوش دادن فعال پیگیری فعالیت یادگیری	پرسش و پاسخ سخنرانی	"	۱۵
۵- تعیین تکلیف برای جلسه بعد	مطالعه مطالب گفته شده از منابع و خودآزمایی	گوش دادن فعال	پرسش و پاسخ	"	۳
۶- معرفی منابع بیشتر	معرفی کتاب انگلیسی و فارسی و سایت های مرتبط	یادداشت منابع پرستاری کودک بیمار	پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور	۵

## طرح درس روزانه

۴- رشته: پرستاری	۳- پیشنیاز: پرستاری کودک بیمار	۲- تعداد واحد: ۳	۱- نام درس: پرستاری کودک بیمار
۸- مدرس: پورتیمور	۷- تعداد دانشجو: ۴۰	۶- نیمسال: اول	۵- مقطع: کارشناسی
۱۰- مدت تدریس: ۱۸۰ دقیقه			۹- شماره جلسه: ۳
۱۱- عنوان درس حاضر: نوزادان با آنومالی های مادرزادی (اختلالات گوارشی)			
۱۲- هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اختلالات مادرزادی دستگاه گوارشی نوزادان			
<b>۱۴-حیطه یادگیری:</b> ۱.عاطفی ۲.شناختی- دانش ۳.شناختی- دانش ۴.شناختی-دانش ۵. شناختی-دانش ۶.شناختی-دانش ۷.شناختی-کاربرد ۸. عاطفی	<b>۱۳-اهداف رفتاری:</b> دانشجو پس از گذراندن این درس قادر خواهد بود ۱.در فرایند یاد دهی و یاد گیری شرکت نماید ۲.پاتوفیزیولوژی انواع ناهنجاریهای مقعد و راست روده، علائم، درمان و تدابیر پرستاری آن را شرح دهد. ۳.پاتوفیزیولوژی، علائم، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری از امفالوسل را توضیح دهد. ۴.پاتوفیزیولوژی، علائم، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری قبل و بعد از عمل شکاف لب و کام را توضیح دهد. ۵.پاتوفیزیولوژی، علائم، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری قبل و بعد از عمل آترزی مری را توضیح دهد. ۶.پاتوفیزیولوژی، علائم، تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری از فتق دیافراگمی را توضیح دهد. ۷.از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از نوزادان دچار اختلالات مادرزادی دستگاه گوارشی استفاده کند ۸.به سوالات با اشتیاق پاسخ گفته و داوطلبانه در بحث ها شرکت کند		
<b>۱۵-رفتارهای ورودی:</b>			
۱. با آناتومی و فیزیولوژی تشکیل دستگاه گوارش جنین آشناست. ۲. ساختمان و عملکرد اندامهای سیستم گوارش را شرح دهد. ۳. مراقبت های پرستاری از بیماران دارای سوندهای بینی - معده ای و بینی -روده ای را شرح دهد. ۴. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از نوزادان مبتلا به اختلالات مادرزادی دستگاه گوارشی می تواند استفاده کند.			
<b>۱۶- سوالات سنجش آغازین</b>			
۱. مراحل فرایند پرستاری را نام ببرید ؟ ۲. اهمیت تغذیه کافی در نوزادان مبتلا به اختلالات مادرزادی دستگاه گوارش را بحث کنید؟ ۳. روشهای متفاوت تغذیه ای را در نوزادان مبتلا به اختلالات مادرزادی دستگاه گوارش توضیح دهید؟ ۴. معیارهای پیشگیری از آسیب‌راسیون در نوزادان مبتلا به اختلالات مادرزادی دستگاه گوارش شرح دهید؟			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
۱- معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	حضور غیاب خود آزمایی	حضور مرتب	پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد	۵ دقیقه ۱۰
۲- تدریس درس جدید	ارائه مطالب	گوش دادن فعال پیگیری فعالیت یادگیری	سخنرانی	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور ماژیک و وایت برد، اسلاید	۱۲۰ دقیقه
۳- ارزشیابی تکوینی	پرسش به صورت تصادفی	گوش دادن فعال پاسخ به سوالات	پرسش و پاسخ	"	۱۵
۴- جمع بندی و نتیجه گیری	پاسخ دهی به سوالات دانشجویان و رفع ابهامات و جمع بندی مطالب	گوش دادن فعال پیگیری فعالیت یادگیری	پرسش و پاسخ سخنرانی	"	۱۵
۵- تعیین تکلیف برای جلسه بعد	مطالعه مطالب گفته شده از منابع، نوشتن یک فرایند پرستاری از بیمار دچار اختلال مادرزادی دستگاه گوارش(هرنفر یک تشخیص غیر مشترک)	گوش دادن فعال	پرسش و پاسخ		۲
۶- معرفی منابع بیشتر	معرفی کتاب انگلیسی و فارسی و سایت های مرتبط	یادداشت منابع پرستاری کودک بیمار	پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور	۵

### طرح درس روزانه

۱- نام درس: پرستاری کودک بیمار	۲- تعداد واحد: ۳	۳- پیشنیاز: پرستاری کودک بیمار	۴- رشته: پرستاری
۵- مقطع: کارشناسی	۶- نیمسال: اول	۷- تعداد دانشجو: ۴۰	۸- مدرس: پورتیمور
۹- شماره جلسه: ۴		۱۰- مدت تدریس: ۱۸۰ دقیقه	
۱۱- عنوان درس حاضر: نوزادان با آنومالی های مادرزادی (اختلالات ادراری)			
۱۲- هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اختلالات مادرزادی دستگاه ادراری			
۱۳- اهداف رفتاری: دانشجو پس از گذراندن این درس قادر خواهد بود		۱۴- حیطه یادگیری:	
۱. در فرایند یاد دهی و یاد گیری شرکت نماید		۱. عاطفی	
۲. اکستروفی مثنانه را شرح داده، علائم، پاتوفیزیولوژی، اقدامات درمانی و مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از جراحی از نوزاد را توضیح دهد.		۲. شناختی-دانش	
۳. پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری از نوزاد مبتلا به هیپوسپادیا و ایسپادیا را شرح دهد.		۳. شناختی-دانش	
۴. انواع ابهام جنسی، پاتوفیزیولوژی، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در ابهام جنسی نوزاد را شرح دهند.		۴. شناختی-دانش	
۵. پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در هیدروسل را شرح دهد.		۵. شناختی-دانش	
۶. به سوالات با اشتیاق پاسخ گفته و داوطلبانه در بحث ها شرکت کند .		۶. عاطفی	
۱۵- رفتارهای ورودی:			
۱. با آناتومی و عملکرد دستگاه تناسلی و ادراری آشناست .			
۲. اثرات اختلالات دستگاه تناسلی و ادراری را در تصویر ذهنی فرد از خود می داند.			
۳. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران دچار اختلالات مادرزادی دستگاه ادراری استفاده کند			
۴. با فرایند عفونت دستگاه ادراری و تناسلی آشناست .			
۱۶- سوالات سنجش آغازین			
۱. مراحل فرایند پرستاری را نام ببرید ؟			
۲. راه های انتقال عفونت به دستگاه ادراری و تناسلی چیست ؟			
۳. عوامل موثر در جهت جلوگیری از عفونت دستگاه ادراری تناسلی را نام ببرید ؟			
۴- مراقبتهای مربوط در افراد دارای سوند ادراری را توضیح دهید؟			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
۱- معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	ذکر نام خدا حضور غیاب خود آزمایی	حضور مرتب	پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد	۵ دقیقه ۱۰
۲- تدریس درس جدید	ارائه مطالب	گوش دادن فعال پیگیری فعالیت یادگیری	سخنرانی	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور ماژیک و وایت برد اسلاید	۱۲۰ دقیقه
۳- ارزشیابی تکوینی	پرسش به صورت تصادفی	گوش دادن فعال پاسخ به سوالات	پرسش و پاسخ	"	۱۵
۴- جمع بندی و نتیجه گیری	پاسخ دهی به سوالات دانشجویان و رفع ابهامات و جمع بندی مطالب	گوش دادن فعال پیگیری فعالیت یادگیری	پرسش و پاسخ سخنرانی	"	۱۵
۵- تعیین تکلیف برای جلسه بعد	مطالعه مطالب گفته شده از منابع، نوشتن یک فرایند پرستاری از بیمار دچار اختلال مادرزادی دستگاه ادراری (هرنفر یک تشخیص غیر مشترک)	گوش دادن فعال	پرسش و پاسخ	"	۲
۶- معرفی منابع بیشتر	معرفی کتاب انگلیسی و فارسی و سایت های مرتبط	یادداشت منابع پرستاری کودک بیمار	پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور	۵

### طرح درس روزانه

۱- نام درس: پرستاری کودک بیمار	۲- تعداد واحد: ۳	۳- پیشنیاز: پرستاری کودک بیمار	۴- رشته: پرستاری
۵- مقطع: کارشناسی	۶- نیمسال: اول	۷- تعداد دانشجو: ۴۰	۸- مدرس: پورتیمور
۹- شماره جلسه: ۵		۱۰- مدت تدریس: ۱۸۰ دقیقه	
۱۱- عنوان درس حاضر: مشکلات متابولیک نوزادان سالم			
۱۲- هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مشکلات متابولیک نوزادان سالم			
۱۳- اهداف رفتاری: دانشجو پس از گذراندن این درس قادر خواهد بود		۱۴- حیطه یادگیری:	
۱. در فرایند یاد دهی و یاد گیری شرکت نماید		۱. عاطفی	
۲. پاتوفیزیولوژی، بررسی و شناخت، اقدامات درمانی و تدابیر پرستاری از شیرخوار مبتلا به فنیل کتونوری را شرح دهد.		۲. شناختی-دانش	
۳. پاتوفیزیولوژی، نحوه بررسی و شناخت، ارزیابی تشخیصی در گلاکتوزومی و تدابیر پرستاری از شیرخوار مبتلا را توضیح دهد.		۳. شناختی-دانش	
۴. پاتوفیزیولوژی، بررسی و شناخت، اقدامات درمانی و تدابیر پرستاری از شیرخوار مبتلا به هیپوتیروئیدیسم مادرزادی را شرح دهد.		۴. شناختی-دانش	
۵. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران دچار مشکلات متابولیک استفاده کند		۵. شناختی-کاربرد	
۶. به سوالات با اشتیاق پاسخ گفته و داوطلبانه در بحث ها شرکت کند		۶. عاطفی	
۱۵- رفتارهای ورودی:			
۱. فرایندهای مکانیکی و شیمیایی مربوط به هضم و جذب غذا را توضیح دهد.			
۲. نیاز به مواد تغذیه ای ضروری را در نوزادان مبتلا به اختلالات متابولیکی شرح می دهد.			
۳. محدودیتهای تغذیه با شیر مادر و استفاده از سایر فرمولا ها را برای نوزادان مبتلا به اختلالات متابولیک را توضیح می دهد.			
۴. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مختلف می تواند استفاده کند			
۱۶- سوالات سنجش آغازین			
۱. مراحل فرایند پرستاری را نام ببرید ؟			
۲. مشکلات مربوط به کمبود مواد غذایی ضروری ناشی از عدم جذب در بدن چیست ؟			
۳. عوامل موثر در جهت جلوگیری از عوارض مربوط به محدودیتهای غذایی در مبتلایان به مشکلات متابولیکی چیست ؟			
۴. اهمیت تشخیص زود هنگام مشکلات متابولیکی در نوزاد را شرح دهید؟			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
۱- معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	ذکر نام خدا حضور غیاب خود آزمایی	حضور مرتب	پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد	۵ دقیقه ۱۰
۲- تدریس درس جدید	ارائه مطالب	گوش دادن فعال پیگیری فعالیت یادگیری	سخنرانی	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور ماژیک و وایت برد اسلاید	۱۲۰ دقیقه
۳- ارزشیابی تکوینی	پرسش به صورت تصادفی	گوش دادن فعال پاسخ به سوالات	پرسش و پاسخ	"	۱۵
۴- جمع بندی و نتیجه گیری	پاسخ دهی به سوالات دانشجویان و رفع ابهامات و جمع بندی مطالب	گوش دادن فعال پیگیری فعالیت یادگیری	پرسش و پاسخ سخنرانی	"	۱۵
۵- تعیین تکلیف برای جلسه بعد	مطالعه مطالب گفته شده از منابع، نوشتن یک فرایند پرستاری از بیمار دچار مشکلات متابولیک(هرفر یک تشخیص غیر مشترک)	گوش دادن فعال	پرسش و پاسخ		۲
۶- معرفی منابع بیشتر	معرفی کتاب انگلیسی و فارسی و سایت های مرتبط	یادداشت منابع پرستاری کودک بیمار	پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور	۵

۱- نام درس: پرستاری کودک بیمار	۲- تعداد واحد: ۳	۳- پیشنیاز: پرستاری کودک بیمار	۴- رشته: پرستاری
۵- مقطع: کارشناسی	۶- نیمسال: اول	۷- تعداد دانشجو: ۴۰	۸- مدرس: پورتیمور
۹- شماره جلسه: ۶		۱۰- مدت تدریس: ۱۸۰ دقیقه	
۱۱- عنوان درس حاضر: مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن			
۱۲- هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن			
۱۳- اهداف رفتاری: دانشجو پس از گذراندن این درس قادر خواهد بود		۱۴- حیطه یادگیری:	
۱. در فرایند یاد دهی و یاد گیری شرکت نماید ۲. استرسورهای بستری شدن در بیمارستان و واکنش های کودکان را توضیح دهد. ۳. استرسورها و واکنش های خانواده کودک بستری در بیمارستان را شرح دهد. ۴. تدابیر پرستاری از کودک بستری در بیمارستان را بیان کند. ۵. آمادگی برای بستری شدن در بیمارستان را توضیح دهد. ۶. بررسی و مراقبت درد در کودکان را شرح دهد. ۷. خصوصیت رشدی و تکاملی پاسخ کودک به درد را بیان کند ۸. به سوالات با اشتیاق پاسخ گفته و داوطلبانه در بحث ها شرکت کند		۱. عاطفی ۲. شناختی-دانش ۳. شناختی-دانش ۴. شناختی-دانش ۵. شناختی-دانش ۶. شناختی-دانش ۷. شناختی-دانش ۸. عاطفی	
۱۵- رفتارهای ورودی:			
۱. اقدامات پرستاری جهت کاهش یا پیشگیری از اضطراب جدایی را شرح دهد. ۲. تفاوت بین درد حاد و مزمن را بیان کند. ۳. پیامدهای منفی درد و استرس بستری شدن در کودکان را شرح دهد. ۴. فرایند پرستاری را به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران دچار درد و بستری در بیمارستان به کار بگیرد.			
۱۶- سوالات سنجش آغازین			
۱. اوج سنی شروع اضطراب جدایی و ترس از صدمات در کودک را با توجه به مرحله تکاملی بیان کنید؟ ۲. انواع واحد های مراقبتی کودک، تسهیلات و وظایف پرسنل واحدها را مقایسه نمایید؟ ۳. اثرات جانبی و ناخواسته داروهای ضد درد و مخدر را توضیح دهید؟ ۴. چگونگی کاربرد مناسب ابزارهای سنجش درد را شرح دهید؟			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
۱- معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	ذکر نام خدا حضور غیاب خود آزمایی	حضور مرتب	پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد	۵ دقیقه ۱۰
۲- تدریس درس جدید	ارائه مطالب	گوش دادن فعال پیگیری فعالیت یادگیری	سخنرانی	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور ماژیک و وایت برد اسلاید	۱۲۰ دقیقه
۳- ارزشیابی تکوینی	پرسش به صورت تصادفی	گوش دادن فعال پاسخ به سوالات	پرسش و پاسخ	"	۱۵
۴- جمع بندی و نتیجه گیری	پاسخ دهی به سوالات دانشجویان و رفع ابهامات و جمع بندی مطالب	گوش دادن فعال پیگیری فعالیت یادگیری	پرسش و پاسخ سخنرانی	"	۱۵
۵- تعیین تکلیف برای جلسه بعد	مطالعه مطالب گفته شده از منابع، نوشتن یک فرایند پرستاری از بیمار طی بیماری و بستری شدن (هرنفر یک تشخیص غیر مشترک)	گوش دادن فعال	پرسش و پاسخ		۲
۶- معرفی منابع بیشتر	معرفی کتاب انگلیسی و فارسی و سایت های مرتبط	یادداشت منابع پرستاری کودک بیمار	پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور	۵

## طرح درس روزانه

۱- نام درس: پرستاری کودک بیمار	۲- تعداد واحد: ۳	۳- پیشنهاد: پرستاری کودک بیمار	۴- رشته: پرستاری
۵- مقطع: کارشناسی	۶- نیمسال: اول	۷- تعداد دانشجو: ۴۰	۸- مدرس: پورتیمور
۹- شماره جلسه: ۷		۱۰- مدت تدریس: ۱۸۰ دقیقه	
۱۱- عنوان درس حاضر: مفاهیم کلی مرتبط با روش های مراقبتی اطفال			
۱۲ هدف کلی: آشنایی دانشجویان با روش های مراقبتی اطفال در سنین مختلف تکاملی			
۱۳- اهداف رفتاری: دانشجو پس از گذراندن این درس قادر خواهد بود		۱۴- حیطه یادگیری:	
۱. در فرایند یاد دهی و یاد گیری شرکت نماید		۱. عاطفی	
۲. اقدامات پرستاری برای آماده کردن کودک جهت پروسیجرهای تشخیصی و درمانی را توضیح دهد.		۲. شناختی-دانش	
۳. شیوه های مورد استفاده برای پیشگیری از عفونت و حفظ ایمنی کودک را شرح دهد.		۳. شناختی-دانش	
۴. شیوه های تغذیه مناسب برای کودک را به کار برد.		۴. شناختی-کاربرد	
۵. روش های تغذیه از طریق گاوآذ گاستروستومی و وریدی را شرح دهد.		۵. شناختی-دانش	
۶. شیوه های انجام تنقیه و مراقبت از استومی را در کودکان شرح دهد.		۶. شناختی-دانش	
۵. به سوالات با اشتیاق پاسخ گفته و داوطلبانه در بحث ها شرکت کند.		۵. عاطفی	
۱۵- رفتارهای ورودی:			
۱. مشخصات تکاملی کودک را در هر دوره برای آماده وی جهت پروسیجرها توضیح دهد.			
۲. نقش بازی در انجام پروسیجرهای خاص را شرح دهد.			
۳. موارد کاربرد و مراقبت از کودک در استفاده از محدود کننده ها را شرح دهد.			
۴. روش تعبیه سوند بینی معدی را توضیح دهد.			
۵. فرایند پرستاری را به عنوان چهارچوبی برای آمادگی بیماران جهت رویه های تشخیصی و درمانی در بیمارستان به کار بگیرد.			
۱۶- سوالات سنجش آغازین			
۱. اهداف لوله گذاری دستگاه گوارش را ذکر کنید؟			
۲. عوارض NGT و تدابیر لازم برای پیشگیری از آن را ذکر کنید؟			
۳. انواع روشهای حمل شیرخوار جهت افزایش ایمنی کودک توضیح دهید؟			
۴. آموزش به والدین در برخورد با کودک دارای کلوستومی و استومی را توضیح دهید؟			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
۱- معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	ذکر نام خدا حضور غیاب خود آزمایی	حضور مرتب	پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد	۵ دقیقه ۱۰
۲- تدریس درس جدید	ارائه مطالب	گوش دادن فعال پیگیری فعالیت یادگیری	سخنرانی	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور ماژیک و وایت برد اسلاید	۱۲۰ دقیقه
۳- ارزشیابی تکوینی	پرسش به صورت تصادفی	گوش دادن فعال پاسخ به سوالات	پرسش و پاسخ	"	۱۵
۴- جمع بندی و نتیجه گیری	پاسخ دهی به سوالات دانشجویان و رفع ابهامات و جمع بندی مطالب	گوش دادن فعال پیگیری فعالیت یادگیری	پرسش و پاسخ سخنرانی	"	۱۵
۵- تعیین تکلیف برای جلسه بعد	مطالعه مطالب گفته شده از منابع، نوشتن یک فرایند پرستاری در خاص ارتباط با روش های مراقبت اطفال در سنین مختلف (هرفر یک تشخیص غیر مشترک)	گوش دادن فعال	پرسش و پاسخ	"	۲
۶- معرفی منابع بیشتر	معرفی کتاب انگلیسی و فارسی و سایت های مرتبط	یادداشت منابع پرستاری کودک بیمار	پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور	۵

## طرح درس روزانه

۱- نام درس: پرستاری کودک بیمار	۲- تعداد واحد: ۳	۳- پیشنیاز: پرستاری کودک بیمار	۴- رشته: پرستاری
۵- مقطع: کارشناسی	۶- نیمسال: اول	۷- تعداد دانشجو: ۴۰	۸- مدرس: پورتیمور
۹- شماره جلسه: ۸		۱۰- مدت تدریس: ۱۸۰ دقیقه	
۱۱- عنوان درس حاضر: مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت			
۱۲- هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت			
۱۳- اهداف رفتاری: دانشجو پس از گذراندن این درس قادر خواهد بود		۱۴- حیطه یادگیری:	
۱. در فرایند یاد دهی و یاد گیری شرکت نماید ۲. روند مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت را شرح دهد. ۳. تاثیر بیماری مزمن یا ناتوانی در وضعیت کارکرد و سلامت روانی اجتماعی کودک توضیح دهد. ۴. اثر بیماری مزمن یا ناتوانی را در خانواده کودک توضیح دهد. ۵. سیستم های حمایتی در دسترس برای والدین و کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت را برشمرد. ۶. اقدامات پرستاری برای کمک به تطابق بهتر خانواده با بیماری مزمن کودک را شرح دهد. ۷. به سوالات با اشتیاق پاسخ گفته و داوطلبانه در بحث ها شرکت کند.		۱. عاطفی ۲. شناختی-دانش ۳. شناختی-دانش ۴. شناختی-دانش ۵. شناختی-دانش ۶. شناختی-دانش ۷. عاطفی	
۱۵- رفتارهای ورودی:			
۱. وضعیتهایی را که منجر به بیماری بحرانی یا معلولیت در کودک می شوند را ذکر کند. ۲. مراقبتهایی را که کودکان مبتلا به بیماری مزمن یا ناتوان کننده در نارسایی تنفسی و قلبی نیاز دارد، توضیح دهد. ۳. مراقبت در خانه و آموزش مراقبت از خود در منزل را برای والدین دارای کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت لیست کند. ۴. از فرایند پرستاری به عنوان چهارچوب مراقبت از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت استفاده کند.			
۱۶- سوالات سنجش آغازین			
۱. مراقبت خانواده محور را تعریف کند؟ ۲. تاثیر عوامل فرهنگی، اجتماعی و مذهبی را در نحوه مراقبت خانواده از کودک معلول یا مبتلا به بیماری مزمن را بیان کنید؟ ۳. مکانسیم های سازشی خانواده و کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلول را نام ببرد؟ ۴. مراحل تطبیق با تشخیص یک بیماری مزمن را شرح دهید؟			

مرحله تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
۱- معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	ذکر نام خدا حضور غیاب خود آزمایی	حضور مرتب	پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد	۵ دقیقه ۱۰
۲- تدریس درس جدید	ارائه مطالب	گوش دادن فعال پیگیری فعالیت یادگیری	سخنرانی	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور ماژیک و وایت برد اسلاید	۱۲۰ دقیقه
۳- ارزشیابی تکوینی	پرسش به صورت تصادفی	گوش دادن فعال پاسخ به سوالات	پرسش و پاسخ	"	۱۵
۴- جمع بندی و نتیجه گیری	پاسخ دهی به سوالات دانشجویان و رفع ابهامات و جمع بندی مطالب	گوش دادن فعال پیگیری فعالیت یادگیری	پرسش و پاسخ سخنرانی	"	۱۵
۵- تعیین تکلیف برای جلسه بعد	مطالعه مطالب گفته شده از منابع، نوشتن یک فرایند پرستاری در مرئ مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت (هر نفر یک تشخیص غیر مشترک)	گوش دادن فعال	پرسش و پاسخ	"	۲
۶- معرفی منابع بیشتر	معرفی کتاب انگلیسی و فارسی و سایت های مرتبط	یادداشت منابع پرستاری کودک بیمار	پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور	۵



۱- نام درس: پرستاری کودک بیمار	۲- تعداد واحد: ۳	۳- پیشنیاز: پرستاری کودک بیمار	۴- رشته: پرستاری
۵- مقطع: کارشناسی	۶- نیمسال: اول	۷- تعداد دانشجو: ۴۰	۸- مدرس: پورتیمور
۹- شماره جلسه: ۹		۱۰- مدت تدریس: ۱۸۰ دقیقه	
۱۱- عنوان درس حاضر: کودک در حال احتضار			
۱۲ هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مراقبت از کودک در حال احتضار			
۱۳- اهداف رفتاری: دانشجو پس از گذراندن این درس قادر خواهد بود		۱۴- حیطه یادگیری:	
۱. در فرایند یاد دهی و یاد گیری شرکت نماید.		۱. عاطفی	
۲. اصول مراقبت تسکینی در کودکان در حال احتضار را شرح دهد.		۲. شناختی-دانش	
۳. تدابیر پرستاری از خانواده و کودک مشرف به مرگ را توضیح دهد.		۳. شناختی-دانش	
۴. ملاحظات اخلاقی جهت تصمیم گیری برای ختم زندگی را شرح دهد.		۴. شناختی-دانش	
۵. درک و واکنش کودکان نسبت به مرگ را در سنین مختلف تکاملی کودک توضیح دهد.		۵. شناختی-دانش	
۶. به سوالات با اشتیاق پاسخ گفته و داوطلبانه در بحث ها شرکت کند.		۶. عاطفی	
۱۵- رفتارهای ورودی:			
۱. علایم رایج در کودکان در حال احتضار را نام ببرد.			
۲. نحوه کنترل درد در کودک مشرف به مرگ را توضیح دهد.			
۳. شرایط طبی موثر در مرگ کودکان را نام ببرد.			
۱۶- سوالات سنجش آغازین			
۱. برقراری ارتباط با خانواده کودک در حال احتضار را توضیح دهید؟			
۲. معضلات اخلاقی شایع در مراقبت از کودکان در حال احتضار را نام ببرید؟			
۳. علائم فیزیکی مرگ قریب الوقوع را شرح دهید؟			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
۱- معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	ذکر نام خدا حضور غیاب خود آزمایی	حضور مرتب	پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد	۵ دقیقه ۱۰
۲- تدریس درس جدید	ارائه مطالب	گوش دادن فعال پیگیری فعالیت یادگیری	سخنرانی	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور ماژیک و وایت برد اسلاید	۱۲۰ دقیقه
۳- ارزشیابی تکوینی	پرسش به صورت تصادفی	گوش دادن فعال پاسخ به سوالات	پرسش و پاسخ	"	۱۵
۴- جمع بندی و نتیجه گیری	پاسخ دهی به سوالات دانشجویان و رفع ابهامات و جمع بندی مطالب	گوش دادن فعال پیگیری فعالیت یادگیری	پرسش و پاسخ سخنرانی	"	۱۵
۵- تعیین تکلیف برای جلسه بعد	مطالعه مطالب گفته شده از منابع، نوشتن یک فرایند پرستاری از کودک در حال احتضار (هرنفر یک تشخیص غیر مشترک)	گوش دادن فعال	پرسش و پاسخ		۲
۶- معرفی منابع بیشتر	معرفی کتاب انگلیسی و فارسی و سایت های مرتبط	یادداشت منابع پرستاری کودک بیمار	پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور	۵

۱- نام درس: پرستاری کودک بیمار	۲- تعداد واحد: ۳	۳- پیشنیاز: پرستاری کودک بیمار	۴- رشته: پرستاری
۵- مقطع: کارشناسی	۶- نیمسال: اول	۷- تعداد دانشجو: ۴۰	۸- مدرس: پورتیمور
۹- شماره جلسه: ۱۰		۱۰- مدت تدریس: ۱۸۰ دقیقه	
۱۱- عنوان درس حاضر: اختلالات شناختی و حسی			
۱۲- هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اختلالات شناختی و حسی دوران کودکی			
۱۳- اهداف رفتاری: دانشجو پس از گذراندن این درس قادر خواهد بود		۱۴- حیطه یادگیری:	
۱. در فرایند یاد دهی و یاد گیری شرکت نماید		۱. عاطفی	
۲. عقب ماندگی ذهنی در کودکان و علائم و اتیولوژی آن را توضیح دهد.		۲. شناختی-دانش	
۳. استراتژی های پیشگیری از بروز عقب ماندگی ذهنی را با توجه به سه سطح پیشگیری در جامعه شرح دهد.		۳. شناختی-دانش	
۴. مراقبتهای پرستاری از کودک مبتلا به اختلالات شناختی را لیست کند.		۴. شناختی-دانش	
۵. علائم، تظاهرات بالینی، اتیولوژی و تدابیر درمانی کودک مبتلا به سندرم داون را شرح دهد.		۵. شناختی-دانش	
۶. علائم و نشانه ها، اتیولوژی، درمانهای لازم برای کودک مبتلا به اختلالات شنوایی و بینایی را بیان کند.		۶. شناختی-دانش	
۷. به سوالات با اشتیاق پاسخ گفته و داوطلبانه در بحث ها شرکت کند.		۷. عاطفی	
۱۵- رفتارهای ورودی:			
۱. انواع طبقه بندی عقب ماندگی ذهنی را نام ببرد.			
۲. رفتارهای اولیه نشان دهنده اختلال شناختی را شرح دهد.			
۳. دلایل مختلف ایجاد عقب ماندگی ذهنی در کودکان را توضیح دهد.			
۴. معیارهای خطر در اختلال شنوایی و بینایی در کودکان کوچکتر را بیان کند.			
۱۶- سوالات سنجش آغازین			
۱. انواع سطوح پیشگیری از عقب ماندگی ذهنی در کودک را نام ببرید؟			
۲. الگوی وراثت را در بروز عقب ماندگی ذهنی در کودکان را توضیح دهید؟			
۳. انواع مشکلات ژنتیکی که منجر به عقب ماندگی ذهنی در کودک می شوند را نام ببرید؟			
۴. آزمایشات رایج حین حاملگی، پیش بینی و مشاوره را در والدین کودکان مبتلا به عقب ماندگی ذهنی شرح دهید؟			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
۱- معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	ذکر نام خدا حضور غیاب خود آزمایی (امتحان میان ترم)	حضور مرتب	پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد	۵ دقیقه
۲- تدریس درس جدید	ارائه مطالب	گوش دادن فعال پیگیری فعالیت یادگیری	سخنرانی	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت برد اسلاید	۱۲۰ دقیقه
۳- ارزشیابی تکوینی	پرسش به صورت تصادفی	گوش دادن فعال پاسخ به سوالات	پرسش و پاسخ	"	۱۰
۴- جمع بندی و نتیجه گیری	پاسخ دهی به سوالات دانشجویان و رفع ابهامات و جمع بندی مطالب	گوش دادن فعال پیگیری فعالیت یادگیری	پرسش و پاسخ سخنرانی	"	۱۰
۵- تعیین تکلیف برای جلسه بعد	مطالعه مطالب گفته شده از منابع نوشتن یک فرایند پرستاری از بیمار دچار اختلالات شناختی و حسی (هر نفر یک تشخیص غیر مشترک)	گوش دادن فعال	پرسش و پاسخ	"	۲
۶- معرفی منابع بیشتر	معرفی کتاب انگلیسی و فارسی و سایت های مرتبط	یادداشت منابع پرستاری کودک بیمار	پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۵

۱- نام درس: پرستاری کودک بیمار	۲- تعداد واحد: ۳	۳- پیشنیاز: پرستاری کودک بیمار	۴- رشته: پرستاری
۵- مقطع: کارشناسی	۶- نیمسال: اول	۷- تعداد دانشجو: ۴۰	۸- مدرس: پورتیمور
۹- شماره جلسه: ۱۱		۱۰- مدت تدریس: ۱۸۰ دقیقه	
۱۱- عنوان درس حاضر: اختلالات آب و الکترولیتها			
۱۲- هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اختلالات آب و الکترولیتها در کودکی			
۱۳- اهداف رفتاری: دانشجو پس از گذراندن این درس قادر خواهد بود		۱۴- حیطه یادگیری:	
۱. در فرایند یاد دهی و یاد گیری شرکت نماید		۱. عاطفی	
۲. اختلالات الکترولیتهای مهم بدن را شرح دهند و اتیولوژی، تظاهرات بالینی، مراقبت و درمان و اقدامات پرستاری درباره اختلالات تعادلی را شرح دهند.		۲. شناختی-دانش	
۳. روشهای جلوگیری از بروز عوارض درمان سیاهرگی را شرح دهند.		۳. شناختی-دانش	
۴. اختلالات اسید و باز را توضیح داده و قادر به شناسایی علایم، روش های مراقبتی آن باشند.		۴. شناختی-فهمیدن	
۵. اختلالات دستگاه گوارش را که منجر به بروز عدم تعادل مایعات و الکترولیتها می شود، توضیح دهد.		۵. شناختی-دانش	
۶. شوک و پاتوفیزیولوژی مربوط به آن، علائم و روش های درمان آن را توضیح دهند.		۶. شناختی-دانش	
۷. صدمه قسمتهای مختلف بدن که ممکن است با شوک همراه باشد را توضیح دهند.		۷. شناختی-دانش	
۸. به سوالات با اشتیاق پاسخ گفته و داوطلبانه در بحث ها شرکت کند.		۸. عاطفی	
۱۵- رفتارهای ورودی:			
۱. روشهای موثر و بی خطر برای ورود به سیاهرگ را نشان دهد.			
۲. میزان طبیعی مایعات بدن را محاسبه کرده و عوامل مرتبط با آن را برشمرد.			
۳. راه های جذب و دفع مایعات و الکترولیتها را شرح دهند.			
۴. اختلالات حجم مایعات را بیان کند.			
۱۶- سوالات سنجش آغازین			
۱. الکترولیتهای مهم بدن را نام برده و میزان طبیعی و نحوه محاسبه آنها را ذکر کنید؟			
۲. نتیجه گازهای خون شریانی را تفسیر کنید؟			
۳. مفاهیم اسمز، انتشار و انتقال فعال را توضیح دهید؟			
۴. انواع مایعات جایگزینی برای درمان شوک را نام ببرید؟			
۵. نقش کلیه ها، ریه ها و غدد درون ریز را در مورد تنظیم حجم و ترکیب مایعات بدن شرح دهید؟			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
۱- معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	ذکر نام خدا حضور غیاب خود آزمایی	حضور مرتب	پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد	۵ دقیقه
۲- تدریس درس جدید	ارائه مطالب	گوش دادن فعال پیگیری فعالیت یادگیری	سخنرانی	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور ماژیک و وایت برد اسلاید	۱۲۰ دقیقه
۳- ارزشیابی تکوینی	پرسش به صورت تصادفی	گوش دادن فعال پاسخ به سوالات	پرسش و پاسخ	"	۱۵
۴- جمع بندی و نتیجه گیری	پاسخ دهی به سوالات دانشجویان و رفع ابهامات و جمع بندی مطالب	گوش دادن فعال پیگیری فعالیت یادگیری	پرسش و پاسخ سخنرانی	"	۱۵
۵- تعیین تکلیف برای جلسه بعد	مطالعه مطالب گفته شده از منابع نوشتن یک فرایند پرستاری از بیمار مبتلا به اختلالات آب و الکترولیتها(هرنفر یک تشخیص غیر مشترک)	گوش دادن فعال	پرسش و پاسخ	"	۲
۶- معرفی منابع بیشتر	معرفی کتاب انگلیسی و فارسی و سایت های مرتبط	یادداشت منابع پرستاری کودک بیمار	پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور	۵

### طرح درس روزانه

۱- نام درس: پرستاری کودک بیمار	۲- تعداد واحد: ۳	۳- پیشنیاز: پرستاری کودک بیمار	۴- رشته: پرستاری
۵- مقطع: کارشناسی	۶- نیمسال: اول	۷- تعداد دانشجو: ۴۰	۸- مدرس: پورتیمور
۹- شماره جلسه: ۱۲		۱۰- مدت تدریس: ۱۸۰ دقیقه	
۱۱- عنوان درس حاضر: اختلالات کلیوی			
۱۲- هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اختلالات کلیوی دوران کودکی			
۱۳- اهداف رفتاری: دانشجو پس از گذراندن این درس قادر خواهد بود		۱۴- حیطه یادگیری:	
۱. در فرایند یاد دهی و یاد گیری شرکت نماید. ۲. پاتولوژی بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به عفونت سیستم ادراری را شرح دهد. ۳. پاتولوژی بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به ریفلکس مثانه به حالب را شرح دهد. ۴. پاتولوژی بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به تومور ویلمز را شرح دهد. ۵. پاتولوژی بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به سندرم نفروتیک را شرح دهد. ۶. اقدامات و اصول مراقبت قبل و بعد از اعمال جراحی کلیه را بر حسب فرایند پرستاری انجام دهند. ۷. به سوالات با اشتیاق پاسخ گفته و داوطلبانه در بحث ها شرکت کند.		۱. عاطفی ۲. شناختی-دانش ۳. شناختی-دانش ۴. شناختی-دانش ۵. شناختی-دانش ۶. شناختی-کاربرد ۷. عاطفی	
۱۵- رفتارهای ورودی:			
۱. آناتومی و فیزیولوژی کلیه و مجاری ادراری را به اختصار شرح دهد. ۲. برای تشخیص کارکرد ادراری و وضعیت کلیوی از معیارهای معین استفاده کند. ۳. مهمترین آزمایشات و تستهای رادیولوژیکی رایج در تشخیص بیماریهای کلیه و مجاری ادراری ذکر کرده و آمادگیهای لازم را شرح دهد. ۴. مراقبتهای لازم در مددجویان دارای کاتتر ادراری را بیان کند. ۵. از فرایند پرستاری به عنوان یک چهارچوب مراقبتی برای بیماران مبتلا به اختلالات کلیوی استفاده کند.			
۱۶- سوالات سنجش آغازین			
۱. عواملی که در بروز عفونتهای ادراری نقش دارند را نام ببرید؟ ۲. اصول اساسی مداخلات برای بیمارانی که سونداژ شده اند را ذکر نمایید؟ ۳. علائم و نشانه های مبتلایان به کاهش عملکرد کلیه و مجاری ادراری را توضیح دهید؟ ۴. در مورد نقش کلیه ها در تنظیم مایعات و الکترولیتها و فشارخون بحث کنید؟			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
۱- معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	ذکر نام خدا حضور غیاب خود آزمایی	حضور مرتب	پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد	۵ دقیقه ۱۰
۲- تدریس درس جدید	ارائه مطالب	گوش دادن فعال پیگیری فعالیت یادگیری	سخنرانی	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور ماژیک و وایت برد اسلاید	۱۲۰ دقیقه
۳- ارزشیابی تکوینی	پرسش به صورت تصادفی	گوش دادن فعال پاسخ به سوالات	پرسش و پاسخ	"	۱۵
۴- جمع بندی و نتیجه گیری	پاسخ دهی به سوالات دانشجویان و رفع ابهامات و جمع بندی مطالب	گوش دادن فعال پیگیری فعالیت یادگیری	پرسش و پاسخ سخنرانی	"	۱۵
۵- تعیین تکلیف برای جلسه بعد	مطالعه مطالب گفته شده از منابع، نوشتن یک فرایند پرستاری از بیمار دچار اختلالات کلیوی (هرنفر یک تشخیص غیر مشترک)	گوش دادن فعال	پرسش و پاسخ	"	۲
۶- معرفی منابع بیشتر	معرفی کتاب انگلیسی و فارسی و سایت های مرتبط	یادداشت منابع پرستاری کودک بیمار	پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور	۵

۱- نام درس: پرستاری کودک بیمار	۲- تعداد واحد: ۳	۳- پیشنیاز: پرستاری کودک بیمار	۴- رشته: پرستاری
۵- مقطع: کارشناسی	۶- نیمسال: اول	۷- تعداد دانشجو: ۴۰	۸- مدرس: پورتیمور
۹- شماره جلسه: ۱۳		۱۰- مدت تدریس: ۱۸۰ دقیقه	
۱۱- عنوان درس حاضر: اختلالات تنفسی			
۱۲- هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات تنفسی			
۱۳- اهداف رفتاری: دانشجو پس از گذراندن این درس قادر خواهد بود		۱۴- حیطه یادگیری:	
۱. در فرایند یاد دهی و یاد گیری شرکت نماید		۱. عاطفی	
۲. عفونتهای مجاری تنفسی فوقانی را بر حسب علت، بروز، تظاهرات بالینی، درمان و اهمیت مراقبتهای پیشگیری کننده با یکدیگر مقایسه کند.		۲. شناختی-فهمیدن	
۳. انواع، علائم، نشانه ها، درمان و مراقبت از بیمار مبتلا به پنومونی را شرح دهد.		۳. شناختی-دانش	
۴. انواع اسپیراسیون جسم خارجی و مراقبتهای لازم در انسداد راه هوایی را توضیح دهد		۴. شناختی-دانش	
۵. پاتولوژی، علائم، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به فیبروز کیستیک را شرح دهد.		۵. شناختی-دانش	
۶. پاتولوژی، علائم، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به آسم را شرح دهد.		۶. شناختی-دانش	
۷. احیاء قلبی-ریوی در کودکان را شرح دهد.		۷. شناختی-دانش	
۸. به سوالات با اشتیاق پاسخ گفته و داوطلبانه در بحث ها شرکت کند.		۸. عاطفی	
۱۵- رفتارهای ورودی:			
۱. تکامل ریه ها و تغییرات آن در زمان تولد را توصیف کند.			
۲. آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس را به اختصار توضیح دهد.			
۳. مراقبتهای پرستاری را از بیمار تحت اکسیژن درمانی، تهویه مکانیکی را توضیح دهد.			
۴. آموزش های لازم جهت پیشگیری از انتشار عفونت در بیماریهای تنفسی را ذکر کند.			
۱۶- سوالات سنجش آغازین			
۱. چگونگی انجام یک ساکشن ایمن و بدون عارضه را شرح دهید؟			
۲. موارد به کار گیری تنفس دیافرگماتیک و فیزیوتراپی قفسه سینه را نام ببرید و نحوه انجام آن را شرح دهید؟			
۳. عوارض اکسیژن تراپی را بیان نموده و روش پیشگیری از آن را توضیح دهید؟			
۴. انواع راه های هوایی مصنوعی را نام برده و موارد به کارگیری آنها را ذکر کند؟			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
۱- معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	ذکر نام خدا حضور غیاب خود آزمایی	حضور مرتب	پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد	۵ دقیقه ۱۰
۲- تدریس درس جدید	ارائه مطالب	گوش دادن فعال پیگیری فعالیت یادگیری	سخنرانی	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور ماژیک و وایت برد اسلاید	۱۲۰ دقیقه
۳- ارزشیابی تکوینی	پرسش به صورت تصادفی	گوش دادن فعال پاسخ به سوالات	پرسش و پاسخ	"	۱۵
۴- جمع بندی و نتیجه گیری	پاسخ دهی به سوالات دانشجویان و رفع ابهامات و جمع بندی مطالب	گوش دادن فعال پیگیری فعالیت یادگیری	پرسش و پاسخ سخنرانی	"	۱۵
۵- تعیین تکلیف برای جلسه بعد	مطالعه مطالب گفته شده از منابع، نوشتن یک فرایند پرستاری از بیمار مبتلا به اختلالات تنفسی (هرونفر یک تشخیص غیر مشترک)	گوش دادن فعال	پرسش و پاسخ		۲
۶- معرفی منابع بیشتر	معرفی کتاب انگلیسی و فارسی و سایت های مرتبط	یادداشت منابع پرستاری کودک بیمار	پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور	۵

۱- نام درس: پرستاری کودک بیمار	۲- تعداد واحد: ۳	۳- پیشنیاز: پرستاری کودک بیمار	۴- رشته: پرستاری
۵- مقطع: کارشناسی	۶- نیمسال: اول	۷- تعداد دانشجو: ۴۰	۸- مدرس: پورتیمور
۹- شماره جلسه: ۱۴		۱۰- مدت تدریس: ۱۸۰ دقیقه	
۱۱- عنوان درس حاضر: اختلالات سیستم گوارشی			
۱۲- هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات سیستم گوارشی			
۱۳- اهداف رفتاری: دانشجو پس از گذراندن این درس قادر خواهد بود		۱۴- حیطه یادگیری:	
۱. در فرایند یاد دهی و یاد گیری شرکت نماید		۱. عاطفی	
۲. پاتولوژی، بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به هیرشپروننگ را شرح دهد.		۲. شناختی-دانش	
۳. پاتولوژی، بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به ریفلکس معده به مری را شرح دهد.		۳. شناختی-دانش	
۴. پاتولوژی، بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به در هم رفتگی روده را شرح دهد.		۴. شناختی-دانش	
۵. پاتولوژی، بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به تنگی هیپرتروفیک پیلور را شرح دهد.		۵. شناختی-دانش	
۶. پاتولوژی، بررسی، درمان و اقدامات پرستاری از کودک مبتلا به بیماری سلیاک را شرح دهد.		۶. شناختی-دانش	
۷. به سوالات با اشتیاق پاسخ گفته و داوطلبانه در بحث ها شرکت کند.		۷. عاطفی	
۱۵- رفتارهای ورودی:			
۱. آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش را به اختصار توضیح دهد.			
۲. فرایندهای مکانیکی و شیمیایی مربوط به هضم و جذب مواد غذایی را توضیح دهد.			
۳. مراقبتهای مربوط به آماده سازی، آموزش و پیگیری بیماران را در روشهای تشخیص خاص معده و روده توضیح دهد.			
۴. از فرایند پرستاری به عنوان چهارچوب مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات دستگاه گوارش استفاده کند.			
۱۶- سوالات سنجش آغازین			
۱. روش های مختلف تغذیه ای در بیماران مبتلا به اختلالات دستگاه گوارش را نام ببرید؟			
۲. طریق صحیح جایگذاری سوند معده و مراقبتهای آن را توضیح دهید؟			
۳. مراقبت پرستاری از بیماران دارای کلوستومی را شرح دهید؟			
۴. مراقبت موثر از بیماران دچار عدم تعادل الکترولیتی، کاهش حجم مایعات و اختلالات اسید و باز را در اثر سوء جذب مواد غذایی و مایعات را به اختصار بیان کنید؟			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
۱- معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	ذکر نام خدا حضور غیاب خود آزمایی	حضور مرتب	پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد	۵ دقیقه
۲- تدریس درس جدید	ارائه مطالب	گوش دادن فعال پیگیری فعالیت یادگیری	سخنرانی	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور ماژیک و وایت برد اسلاید	۱۲۰ دقیقه
۳- ارزشیابی تکوینی	پرسش به صورت تصادفی	گوش دادن فعال پاسخ به سوالات	پرسش و پاسخ	"	۱۵
۴- جمع بندی و نتیجه گیری	پاسخ دهی به سوالات دانشجویان و رفع ابهامات و جمع بندی مطالب	گوش دادن فعال پیگیری فعالیت یادگیری	پرسش و پاسخ سخنرانی	"	۱۵
۵- تعیین تکلیف برای جلسه بعد	مطالعه مطالب گفته شده از منابع، نوشتن یک فرایند پرستاری از بیمار دچار اختلالات گوارشی (هرنفر یک تشخیص غیر مشترک)	گوش دادن فعال	پرسش و پاسخ	"	۲
۶- معرفی منابع بیشتر	معرفی کتاب انگلیسی و فارسی و سایت های مرتبط	یادداشت منابع پرستاری کودک بیمار	پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور	۵

۱- نام درس: پرستاری کودک بیمار	۲- تعداد واحد: ۳	۳- پیشنیاز: پرستاری کودک بیمار	۴- رشته: پرستاری
۵- مقطع: کارشناسی	۶- نیمسال: اول	۷- تعداد دانشجو: ۴۰	۸- مدرس: پورتیمور
۹- شماره جلسه: ۱۵		۱۰- مدت تدریس: ۱۸۰ دقیقه	
۱۱- عنوان درس حاضر: اختلالات مادرزادی قلب			
۱۲- هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مراقبت ر از کودک مبتلا به اختلالات مادرزادی قلب			
۱۳- اهداف رفتاری: دانشجو پس از گذراندن این درس قادر خواهد بود		۱۴- حیطه یادگیری:	
۱. در فرایند یاد دهی و یاد گیری شرکت نماید.		۱. عاطفی	
۲. آناتومی و فیزیولوژی قلب در طی دوران جنینی را شرح دهد.		۲. شناختی-دانش	
۳. تغییرات به وجود آمده در سیستم قلبی- عروقی بعد از تولد نوزاد را با دوره جنینی مقایسه کند.		۳. شناختی-فهمیدن	
۴. انواع بیماریهای مادرزادی قلبی، پاتولوژی، بررسی، درمان و اقدامات پرستاری مربوط به آن را شرح دهد.		۴. شناختی-دانش	
۵. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، مراقبت و درمان بیماران مبتلا به نارسایی احتقانی قلب را توضیح دهد.		۵. شناختی-دانش	
۶. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، مراقبت و درمان بیماران مبتلا به سندرم کوازاکی را توضیح دهد.		۶. شناختی-دانش	
۷. به سوالات با اشتیاق پاسخ گفته و داوطلبانه در بحث ها شرکت کند.		۷. عاطفی	
۱۵- رفتارهای ورودی:			
۱. فیزیولوژی قلب را با توجه به آناتومی و دستگاه هدایتی قلب شرح دهد.			
۲. تاریخچه سلامتی و بررسی فیزیکی بیمار مبتلا به بیماری قلبی را توضیح دهد.			
۳. آزمونهای تشخیص عملکرد قلب مورد استفاده در بررسی تشخیص عملکرد قلب را نام ببرد.			
۴. عوامل آناتومیک و فیزیولوژیک موثر بر جریان خون محیطی و اکسیژناسیون بافتی را بیان کند.			
۱۶- سوالات سنجش آغازین			
۱. علائم و نشانه های سیانوز و هیپوکسی بافتی را نام ببرید؟			
۲. اقدامات پرستاری لازم در کودکی که دچار حملات سیانوتیک شده است را توضیح دهید؟			
۳. نحوه مانیتورینگ بیمار مبتلا به اختلالات مادرزادی قلب را بیان کنید؟			
۴. نحوه بررسی گازهای خون شریانی را در بیماریهای سیانوتیک قلب بحث کنید؟			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
۱- معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	ذکر نام خدا حضور غیاب خود آزمایی	حضور مرتب	پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد	۵ دقیقه ۱۰
۲- تدریس درس جدید	ارائه مطالب	گوش دادن فعال پیگیری فعالیت یادگیری	سخنرانی	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور ماژیک و وایت برد اسلاید	۱۲۰ دقیقه
۳- ارزشیابی تکوینی	پرسش به صورت تصادفی	گوش دادن فعال پاسخ به سوالات	پرسش و پاسخ	"	۱۵
۴- جمع بندی و نتیجه گیری	پاسخ دهی به سوالات دانشجویان و رفع ابهامات و جمع بندی مطالب	گوش دادن فعال پیگیری فعالیت یادگیری	پرسش و پاسخ سخنرانی	"	۱۵
۵- تعیین تکلیف برای جلسه بعد	مطالعه مطالب گفته شده از منابع، نوشتن یک فرایند پرستاری از بیمار دچار اختلالات قلبی (هرنفر یک تشخیص غیر مشترک)	گوش دادن فعال	پرسش و پاسخ	"	۲
۶- معرفی منابع بیشتر	معرفی کتاب و انگلیسی و فارسی و سایت های مرتبط	یادداشت منابع پرستاری کودک بیمار	پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور	۵

۱- نام درس: پرستاری کودک بیمار	۲- تعداد واحد: ۳	۳- پیشنیاز: پرستاری کودک بیمار	۴- رشته: پرستاری
۵- مقطع: کارشناسی	۶- نیمسال: اول	۷- تعداد دانشجو: ۴۰	۸- مدرس: پورتیمور
۹- شماره جلسه: ۱۶		۱۰- مدت تدریس: ۱۸۰ دقیقه	
۱۱- عنوان درس حاضر: اختلالات خونی			
۱۲- هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات خونی			
۱۳- اهداف رفتاری: دانشجو پس از گذراندن این درس قادر خواهد بود		۱۴- حیطه یادگیری:	
۱. در فرایند یاد دهی و یاد گیری شرکت نماید.		۱. عاطفی	
۲. تاریخچه سلامتی و نحوه معاینات فیزیکی بیماران مبتلا به اختلال سیستم خونساز را بیان کند.		۲. شناختی-دانش	
۳. علائم و نشانه ها و اتیولوژی و روش های تشخیصی و درمانی آنمی فقر آهن را بحث کند.		۳. شناختی-دانش	
۴. علائم و نشانه ها و اتیولوژی و روش های تشخیصی و درمانی تالاسمی را شرح دهد.		۴. شناختی-دانش	
۵. علائم و نشانه ها و اتیولوژی و روش های تشخیصی و درمانی هموفیلی را شرح دهد.		۵. شناختی-دانش	
۶. علائم و نشانه ها و اتیولوژی و روش های تشخیصی و درمانی لوسمی را شرح دهد.		۶. شناختی-دانش	
۷. برنامه مراقبتی-آموزشی بر اساس فرایند پرستاری برای مبتلایان به اختلالات خونی تدوین کند.		۷. شناختی-کاربرد	
۸. به سوالات با اشتیاق پاسخ گفته و داوطلبانه در بحث ها شرکت کند.		۸. عاطفی	
۱۵- رفتارهای ورودی:			
۱. عملکرد انواع سلول های خونی را توضیح دهد.			
۲. درگیری سیستم های مختلف بدن در اختلالات خونی را مورد بحث قرار دهد.			
۳. نکات مورد توجه در گرفتن شرح حال و معاینه بیماران مبتلا به اختلالات خونریزی دهنده را شرح دهد.			
۴. روش های دارویی مورد استفاده در اختلالات سیستم خونساز را مورد بحث قرار دهد.			
۱۶- سوالات سنجش آغازین			
۱. نکات پرستاری لازم در ترانسفوزیون خون را شرح دهید؟			
۲. فرآورده های خونی را نام برده و خصوصیات آنها را شرح دهید؟			
۳. برنامه مراقبتی و آموزشی در بیمارانی که پیوند مغز استخوان دریافت کرده اند را توضیح دهید؟			
۴. برنامه مراقبتی و آموزشی در بیمارانی که تحت شیمی درمانی هستند را توضیح دهید؟			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
۱- معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	ذکر نام خدا حضور غیاب خود آزمایی	حضور مرتب	پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد	۵ دقیقه
۲- تدریس درس جدید	ارائه مطالب	گوش دادن فعال پیگیری فعالیت یادگیری	سخنرانی	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور ماژیک و وایت برد اسلاید	۱۲۰ دقیقه
۳- ارزشیابی تکوینی	پرسش به صورت تصادفی	گوش دادن فعال پاسخ به سوالات	پرسش و پاسخ	"	۱۵
۴- جمع بندی و نتیجه گیری	پاسخ دهی به سوالات دانشجویان و رفع ابهامات و جمع بندی مطالب	گوش دادن فعال پیگیری فعالیت یادگیری	پرسش و پاسخ سخنرانی	"	۱۵
۵- تعیین تکلیف برای جلسه بعد	مطالعه مطالب گفته شده از منابع، نوشتن یک فرایند پرستاری از بیمار دچار اختلالات خونی (هرنفر یک تشخیص غیر مشترک)	گوش دادن فعال	پرسش و پاسخ	"	۲
۶- معرفی منابع بیشتر	معرفی کتاب انگلیسی و فارسی و سایت های مرتبط	یادداشت منابع پرستاری کودک بیمار	پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور	۵

### طرح درس روزانه



۱- نام درس: پرستاری کودک بیمار	۲- تعداد واحد: ۳	۳- پیشنیاز: پرستاری کودک بیمار	۴- رشته: پرستاری
۵- مقطع: کارشناسی	۶- نیمسال: اول	۷- تعداد دانشجو: ۴۰	۸- مدرس: پور تیمور
۹- شماره جلسه: ۱۷		۱۰- مدت تدریس: ۱۸۰ دقیقه	
۱۱- عنوان درس حاضر: اختلالات سیستم عصبی			
۱۲- هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات سیستم عصبی			
۱۳- اهداف رفتاری: دانشجو پس از گذراندن این درس قادر خواهد بود		۱۴- حیطه یادگیری:	
۱. در فرایند یاد دهی و یاد گیری شرکت نماید.		۱. عاطفی	
۲. چگونگی بررسی و معاینات بیماران با اختلالات سیستم عصبی بر اساس محل درگیری توصیف نماید.		۲. شناختی-دانش	
۳. علائم و نشانه ها و اتیولوژی و روش های تشخیصی و درمانی بیماران مبتلا به صرع را بحث کند.		۳. شناختی-دانش	
۴. علائم و نشانه ها و اتیولوژی و روش های تشخیصی و درمانی بیماران مبتلا به تشنج ناشی از تب را بحث کند.		۴. شناختی-دانش	
۵. علائم و نشانه ها و اتیولوژی و روش های تشخیصی و درمانی بیماران مبتلا به فلج مغزی را بحث کند.		۵. شناختی-دانش	
۶. به سوالات با اشتیاق پاسخ گفته و داوطلبانه در بحث ها شرکت کند.		۶. عاطفی	
۱۵- رفتارهای ورودی:			
۱. آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی مرکزی و محیطی را به اختصار بیان کند.			
۲. مشکلات خود مراقبتی مربوط به بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عصبی را شرح دهد.			
۳. تدابیر پرستاری و مراقبتی مناسب را بر اساس اهداف کوتاه مدت و بلند مدت برای رفع مشکلات بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عصبی را توضیح دهد.			
۴. روش های تشخیصی مناسب را بر اساس نوع اختلال عصبی لیست کرده و عوارض هر کدام را شرح دهد.			
۱۶- سوالات سنجش آغازین			
۱. نحوه انجام LP و آمادگیهای قبل و بعد از آن را بیان کنید؟			
۲. سیستم های حمایتی در دسترس برای کودک و والدین دارای کودک مبتلا به اختلالات عصبی را لیست کنید؟			
۳. آموزش های لازم به والدین جهت پیشگیری از بروز تشنج ناشی از تب و اختلالات سیستم عصبی را شرح دهید؟			
۴. بازتوانی در بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عصبی را توضیح دهید؟			

مراحل تدریس	فعالیت های استاد	فعالیت های دانشجو	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	زمان
۱- معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه	ذکر نام خدا حضور غیاب خود آزمایی	حضور مرتب	پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد	۵ دقیقه ۱۰
۲- تدریس درس جدید	ارائه مطالب	گوش دادن فعال پیگیری فعالیت یادگیری	سخنرانی	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور ماژیک و وایت برد اسلاید	۱۲۰ دقیقه
۳- ارزشیابی تکوینی	پرسش به صورت تصادفی	گوش دادن فعال پاسخ به سوالات	پرسش و پاسخ	"	۱۵
۴- جمع بندی و نتیجه گیری	پاسخ دهی به سوالات دانشجویان و رفع ابهامات و جمع بندی مطالب	گوش دادن فعال پیگیری فعالیت یادگیری	پرسش و پاسخ سخنرانی	"	۱۵
۵- تعیین تکلیف برای جلسه بعد	مطالعه مطالب گفته شده از منابع، نوشتن یک فرایند پرستاری از بیمار دچار اختلالات عصبی (هرنفر یک تشخیص غیر مشترک)	گوش دادن فعال	پرسش و پاسخ		۲
۶- معرفی منابع بیشتر	معرفی کتاب انگلیسی و فارسی و سایت های مرتبط	یادداشت منابع پرستاری کودک بیمار	پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور	۵